

Milena Mazur-Wolska
WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY IIIa
na rok szkolny 2025/2026

ROZWÓJ POZNAWCZY

Edukacja polonistyczna

1. W zakresie mówienia i słuchania

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- uczestniczy w rozmowach na różne tematy,
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą, filmem itp.
- rozmawia w kulturalny sposób zwracając się bezpośrednio do rozmówcy,
- dobiera właściwe formy komunikowania w różnych sytuacjach społecznych,
- poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,
- respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych,
- potrafi uzasadnić własne zdanie,
- systematycznie wzbogaca słownictwo.

2. Czytanie i pisanie

Uczeń:

- uważnie słucha i rozumie treść tekstów czytanych przez dorosłych,
- interesuje się książką, czasopismami, filmem,
- czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela,
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami,
- przepisuje poprawnie krótkie teksty,
- pisze ze słuchu zdania w obrębie opracowanego słownictwa,
- pisze poprawnie zdania oraz teksty z pamięci,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii),
- samodzielnie układa krótkie opowiadania, opis, list, życzenia, zaproszenia,
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy,

- rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy (rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki),
- zna alfabet i stosuje go w praktyce.

3. Ortografia

- pisze wyrazy z ó i rz wymiennym i niewymiennym,
- pisze wyrazy z końcówkami: -ów, -ówka oraz -uje,
- pisze wyrazy z ę, ą ze szczególnym uwzględnieniem form czasownika w czasie przeszłym (wziął, wzięła),
- zna pisownię liczebników (trzy, trzydzieści pięć),
- stosuje pisownię wielkiej litery w imionach, nazwiskach, nazwach państw, miast, rzek, ulic oraz w tytułach dzieł itp.,
- stosuje przecinek podczas wyliczania,
- zapisuje nie z osobowymi formami czasownika oraz nie z przymiotnikami,
- pisze wyrazy z utratą dźwięczności w środku wyrazu (wróżka, babka),
- poprawnie przenosi części wyrazu do następnego wiersza,
- posługuje się znajomością alfabetu podczas porządkowania wyrazów według kolejności pierwszej i drugiej litery,
- zna kolejność liter alfabetu i praktycznie go stosuje we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym,
- kształci nawyk stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y).

4. Kształcenie językowe

- rozpoznaje i układa zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- rozwija pojedyncze zdania,
- rozpoznaje w zdaniu rzeczowniki jako wyrazy określające nazwy zwierząt, roślin, osób i rzeczy, stosuje liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika,
- rozpoznaje w zdaniach czasowniki jako stosuje czasy czasownika: teraźniejszy, przeszły i przyszły,
- rozpoznaje w zdaniach przymiotniki jako wyrazy oznaczające cechy osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- rozpoznaje w zdaniach czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności oraz określa liczbę czasownika,
- rozumie zgodność form rzeczownika i czasownika w liczbie, zdaniu,
- rozpoznaje w zdaniu liczebnik jako oznaczenie liczby i kolejności przedmiotów.

5. Wiedza o literaturze

- odróżnia prozę od wierszy,
- używa terminów (bez ich definiowania): baśń, bajka, legenda, opowiadanie, opis, komiks,
- wyodrębnia zdarzenia istotne, ustala ich kolejność i wzajemne zależności; wskazuje zdarzenia mające wpływ na postępowanie bohatera i zmianę tego postępowania; wyszukuje w tekście opisów; odróżnia zdarzenia realistyczne od fantastycznych,
- wyróżnia postacie realistyczne i fantastyczne, pierwszo- i drugoplanowe; główne i drugorzędne; wyszukuje opisu charakterystycznych cech bohaterów; ocenia ich postępowanie,
- odczytuje nastrój utworu poetyckiego i pisanego prozą; próbuje określić, jakie środki poetyckie i językowe wyrażają ten nastrój.

6. Słownictwo

- systematycznie wzbogaca zasób czynnego słownika przez wprowadzanie nowych słów z zakresu edukacji przyrodniczej, społecznej, artystycznej, technicznej, matematycznej i innych; wdraża do używania nowo poznanych słów,
- wyszukuje słowa o znaczeniu podobnym (synonimy), przeciwnym (antonimy),
- tworzy wyrazy pokrewne,
- poznaje i praktycznie stosuje przysłowia, porównania (pracowity jak mrówka).

7. Samokształcenie

- podejmuje próby samodzielnego zapisywania poznawanych wyrazów,
- korzysta ze słownika ortograficznego,
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism, Internetu,
- wybiera odpowiednie dla siebie strategie uczenia się.

Edukacja matematyczna

1. Czynności umysłowe

Uczeń:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni, na kartce papieru, dostrzega symetrię,
- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów,
- układa obiekty w serie malejące i rosnące, numeruje je,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne i tworzy rytmy,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- oblicza obwód kwadratu, trójkąta i prostokąta,
- porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych,

- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.

2. Czynności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych

Rozumienie liczb i ich własności

Liczby w zakresie 100

- doskonali umiejętności dodawania i odejmowania liczb dwucyfrowych w zakresie 100,
- biegle stosuje pamięciowe mnożenie i dzielenie liczb w zakresie tabliczki mnożenia,
- dostrzega związki dodawania z odejmowaniem i mnożenia z dzieleniem,
- wprowadza pojęcia: całość, połowa, ćwierć.

Liczby w zakresie 1000

- liczy do 1000 pełnymi setkami,
- zapoznaje się ze strukturą liczb trzycyfrowych,
- zapisuje liczby trzycyfrowych cyframi arabskimi,
- wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfr: jedności, dziesiątek, setek,
- poprawnie odczytuje liczby trzycyfrowe,
- porównuje liczby; porządkuje je w ustalone ciągi liczbowe: rosnące, malejące.

Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1 000 000

- liczy tysiącami do 10 000,
- zapoznaje się ze strukturą liczb czterocyfrowych,
- wskazuje w liczbie czterocyfrowej cyfry: jedności, dziesiątek, setek, tysięcy,
- porównuje liczby czterocyfrowe,
- poprawnie odczytuje liczby czterocyfrowe,
- zapisuje i odczytuje wybrane liczby pięciocyfrowe,
- zna pojęcie miliona.

Posługiwanie się liczbami

Działania na liczbach w zakresie 100

- dodaje i odejmuje liczby jedno- i dwucyfrowe z przekraczaniem progu dziesiątkowego,
- mnoży i dzieli w zakresie całej tabliczki mnożenia,
- mnoży liczby dwucyfrowej przez 2,
- wykonuje działania na wyrażeniach dwumianowanych, np. 1 zł 20 gr + 3 zł 15 gr; 2 h 20 min – 15 min,

- realizuje wybrane działania za pomocą prostych aplikacji komputerowych.

Działania na liczbach w zakresie 1000

- dodaje i odejmuje pełne setki,
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki z przekroczeniem progu setek,
- dodaje i odejmuje liczby bez przekraczania i z przekroczeniem progu setek,
- mnoży liczby dwucyfrowej przez 10 i przez 100.

Działania na liczbach w zakresie 1 000 000

- dodaje i odejmuje pełne tysiące; dodaje i odejmuje liczb czterocyfrowe bez przekraczania progu dziesiątkowego,
- mnoży i dzieli liczby czterocyfrowe przez 2.

Czytanie tekstów matematycznych

- rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone; standardowe i niestandardowe,
- dokonuje analizy treści zadania,
- wskazuje w treści zadania: dane liczbowe, niewiadome, warunki rozwiązania, związki między danymi i szukanymi wielkościami,
- udziela odpowiedzi adekwatnej do postawionego w zadaniu pytania.

Pojęcia geometryczne

- zna i stosuje pojęcia: figura geometryczna, wielokąt, trójkąt, prostokąt, kwadrat,
- dostrzega jedne figury w drugich,
- buduje jedne figury z drugich,
- oblicza obwody dowolnej figury geometrycznej,
- oblicza obwód prostokąta,
- oblicza obwód kwadratu,
- obliczanie obwód trójkąta,
- dostrzega symetrię w figurach geometrycznych.

3. W zakresie pomiaru, długości, ciężaru, płynów, czasu i obliczeń pieniężnych

Uczeń:

- mierzy długość za pomocą wybranej miary, porównuje długość obiektów,
- mierzy długość, szerokość i wysokość przedmiotów, posługując się linijką,
- potrafi ważyć przedmioty, używa określeń: kg, pół kg, dag, g,
- wie, że towar w sklepie jest pakowany wg wagi,

- odmierza płyny różnymi miarkami,
- używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- nazywa dni tygodnia, nazwy miesięcy, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać, zapisuje daty,
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I- XII,
- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym i 24- godzinnym,
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin,
- zna pojęcia; godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- zna monety i banknoty, zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go,
- umie układać, rozwiązywać i przekształcać proste zadania o kupowaniu i płaceniu dziesiątkami w zakresie 100.

Edukacja przyrodnicza

1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata, roślin i zwierząt

Uczeń:

- zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu,
- wie jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
- wie, że należy oszczędzać wodę,
- wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie w różnych porach roku,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym (kącik przyrody),
- wie jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin i wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- potrafi pielęgnować rośliny i zwierzęta znajdujące się w jego otoczeniu,
- pomaga ptakom i zwierzętom leśnym w czasie zimy.

2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych

Uczeń:

- obserwuje pogodę, analizuje zjawiska i wiąże przyczynę ze skutkiem
- rozumie znaczenie przekazu informacji o pogodzie i stosuje się do niej,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku, podejmuje właściwe decyzje,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak burza, huragan, powódź, pożar i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia,
- bezpiecznie porusza się po drogach,
- zna zasady drogowe oraz podstawowe znaki drogowe,
- zna kolejne pory roku,
- ubiera się stosownie do pogody; wykorzystywanie Internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- zna pozytywne znaczenia technologii w życiu człowieka,
- wyznacza trasę przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w Internecie.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna pojęcie dobra i zła,
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym,
- wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- współpracuje z rówieśnikami w zabawie, w nauce szkolnej w sytuacjach życiowych,
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie, stosuje zwroty grzecznościowe, kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna wartość rodziny i wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- ma świadomość dotyczącą wynagrodzenia za pracę,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwracać o pomoc,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy,
- zna status administracyjny swojej miejscowości, wie czym zajmuje się np.(policjant, strażak, lekarz, weterynarz); wie, jak można się do niego zwrócić o pomoc,
- wie w jakim mieszka regionie,
- zna swoją narodowość, symbole narodowe i wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na kolor skóry, miejsce urodzenia, wyznawaną religię czy status społeczny,
- komunikuje się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

ROZWÓJ ARTYSTYCZNY

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- potrafi z pamięci zaśpiewać hymn narodowy,
- zna podstawowe formy muzyczne(AB, ABA),
- potrafi tańczyć podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- ilustruje ruchem muzykę,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wypowiada się na temat doznań werbalnych i niewerbalnych,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- potrafi przyjąć właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki notacji muzycznej,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- wypowiada się o wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się środkami wyrazu plastycznego (kształt, barwa, faktura),
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych,
- wykonuje proste rekwizyty,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace (rzeźba),
- umie zastosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- korzysta z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.

Edukacja techniczna

1. Wychowanie techniczne:

Uczeń:

- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę),
- majsterkuje,
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych np. latarki, odkurzacza, zegara, posługuje się nimi, nie psując ich,
- buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu np. szalasy, namiot, wagę, tor przeszkód,
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody itp.

2. Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych:

Uczeń:

- utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadku np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe,
- wykonuje montaż prostych obwodów elektrycznych szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów,
- stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- dba o właściwe przygotowanie do wysiłku przez samodzielne wykonanie rozgrzewki, zna cel rozgrzewki,
- rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej,
- podejmuje aktywność fizyczną, mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy,
- potrafi realizować marszobieg trwający co najmniej 15 minut,
- zna zasady wybranych gier sportowych i stosuje je w praktyce,
- uczestniczy w zawodach sportowych,
- wykorzystuje elementy przygotowania lekkoatletycznego w różnych formach aktywności fizycznej,

- wykonuje na świeżym powietrzu marsze, marszobiegi oraz ćwiczenia funkcjonalne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne i zwinnościowe,
- uczestniczy w zabawach rytmicznych i ze śpiewem,
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- rozpoznaje tańce: tradycyjne, nowoczesne, aerobik,
- wykonuje ćwiczenia relaksacyjne,
- akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,
- omawia zasady bezpieczeństwa,
- wykonuje testy sprawnościowe raz w danym roku szkolnym.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- zna i nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program, korzystając z myszy i z klawiatury,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i mediów,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- wie o zagrożeniach płynących z podania swojego adresu e-maila,
- doskonali umiejętności posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- posługuje się myszą komputerową i touchpadem,
- wykorzystuje słuchawki i głośniki,
- drukuje prace,
- obsługuje płyty CD i pendrive'a,
- odtwarza prezentację multimedialne,
- programuje.

KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

- **poziom wykraczający – 6 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100-96%**
- **poziom dopełniający – 5 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 95-90%**
- **poziom rozszerzający - 4 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 89-70%**
- **poziom podstawowy - 3 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 69-50%**
- **poziom konieczny - 2 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 49-30%**
- **uczeń, który nie spełnia wymagań na poziom konieczny otrzymuje stopień 1 - punktów – gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż 29% (0-29%)**

Ze wszystkich poszczególnych edukacji uczniowie, którzy nie spełniają wymagań określonych na poziomie koniecznym nie otrzymują promocji do klasy programowo wyższej.

KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY IIIa na rok szkolny 2025/2026

POZIOM WYKRACZAJĄCY (6)

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Poziom wykraczający:

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie III,
- czyta biegle każdy tekst, z właściwą intonacją, stosując znaki interpunkcyjne,
- w pełni rozumie treść samodzielnie po cichu przeczytanych tekstów przeznaczonych dla dzieci na I etapie kształcenia,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- czyta lektury, interesuje się książką i czytaniem,
- wypowiada się swobodnie, ciekawie i w uporządkowanej formie na różne tematy, stosując bogate słownictwo,
- pisze kształtnie każdy tekst,
- bezbłędnie przepisuje każdy tekst,
- poprawnie układa każdą rozsypankę wyrazową i sylabową,
- samodzielnie redaguje krótkie teksty o logicznej strukturze na określone tematy,
- samodzielnie rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 100 -96 %,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. w konkursie ortograficznym, recytatorskim),
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania,
- kształcenie nawyku stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y),
- samodzielne pisanie krótkich tekstów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych,
- zachęcanie do samodzielnego czytania książek i czasopism dziecięcych oraz korzystania z innych źródeł wiedzy (encyklopedia, słownik, leksykon, internet),
- samodzielne relacjonowanie wydarzeń bieżącego życia jako przygotowanie do sprawozdania,
- samodzielne ćwiczenia w mowie dialogowej – odgrywanie różnych scenek rodzajowych, rozmów telefonicznych; umiejętność wchodzenia w rolę,
- samodzielne wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne nietypowe, inne niż na lekcjach,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. konkurs matematyczny „Kangurek”),
- samodzielne stosowanie schematów Venna do obrazowania treści zadań tekstowych,
- samodzielne wykorzystywanie gier planszowych, szachów do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego,
- samodzielna realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych,
- samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- propaguje ekologiczny styl życia, podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
- posiada poszerzoną wiedzę na temat roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach, jak park, las, pole uprawne, sad i ogród,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych i wie, jak zachować się w czasie zagrożenia,
- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- samodzielnie zakłada kąciki przyrody,
- samodzielne ubieranie się stosownie do pogody; wykorzystywanie Internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- samodzielne wyznaczanie tras przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w Internecie.

IV. EDUKACJA SPOŁECZNA

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej, rówieśniczej i środowiskowej,
- potrafi okazywać swoim bliskim miłość i przywiązanie,

- zna i respektuje wszystkie zasady bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, w ruchu drogowym, w domu i poza domem,
- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi oraz rozumie sytuację innych ludzi, szanuje godność własną i innych,
- samodzielne komunikowanie się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- wykazuje zainteresowania techniczne,
- zna sposoby wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- wie jak bezpiecznie obsługiwać urządzenia w gospodarstwie domowym,
- potrafi podać przykłady wytworów architektury oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu,
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich,
- bardzo dobrze organizuje swoje stanowisko pracy, tworzy pomysły i staranne prace,
- samodzielne stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

VI. EDUKACJA PLASTYCZNA

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,
- wykazuje uzdolnienia plastyczne,
- określa dziedziny sztuk plastycznych i specjalności zawodowe,
- prezentuje materiał na temat sztuki z innych źródeł,
- wszystkie prace wykonuje samodzielnie i bardzo starannie oraz pomysłowo,
- dba o dobrą organizację warsztatu pracy,
- zna większość technik plastycznych i stosuje je,
- samodzielne korzystanie z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

- wykazuje uzdolnienia muzyczne,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania klasy III,

- rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów,
- dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki,
- wyraża swe doznania związane z poznanymi utworami i ilustruje je gestem, ruchem i słowem,
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości,
- twórczo przekształca materiał muzyczny,
- potrafi grać na instrumentach perkusyjnych,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z Internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

- wykazuje wysoką sprawność fizyczną,
- zawsze dba o właściwe przygotowanie do wysiłku przez samodzielne wykonanie rozgrzewki,
- wykorzystuje elementy przygotowania lekkoatletycznego w różnych formach aktywności fizycznej,
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie,
- doskonale rozpoznaje tańce: tradycyjne, nowoczesne, aerobik,
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową,
- współpracuje podczas ćwiczeń, zabaw ruchowych i gimnastycznych,
- zawsze akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu,
- wykazuje wzorową postawę jako sportowiec i uczeń.

IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- samodzielnie i sprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- potrafi rozpoznać urządzenia, które można podłączyć do komputera i zna ich nazwy,
- sprawnie posługuje się INTERNETEM oraz programem PAINT,
- umie wykorzystywać narzędzie *Caligraphy*,
- doskonalenie umiejętności samodzielnego posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- samodzielne posługiwanie się myszą komputerową i touchpadem, praca z tablicą interaktywną,
- samodzielne korzystanie ze słuchawek, głośników i innych sprzętów
- samodzielne drukowanie prac,
- samodzielne obsługiwanie płyty CD i pendrive'a,
- samodzielne odtwarzanie prezentacji multimedialnych,
- programowanie bez pomocy nauczyciela.

POZIOM DOPEŁNIAJĄCY (5)

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

- czyta płynnie, wyraziście i z właściwą intonacją wcześniej wyuczony tekst z jednoczesnym rozumieniem treści,
- wypowiada się logicznie na różne tematy, stosując poprawne formy gramatyczne i stylistyczne,
- samorzutnie i chętnie czyta lektury oraz czasopisma dla dzieci,
- wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekście literackim, ocenia postępowanie bohatera, określa czas i miejsce akcji,
- rozpoznaje i nazywa w zdaniach poznane części mowy,
- poprawnie układa zdania z rozsypanki,
- zna alfabet i stosuje go w praktyce,
- poprawnie przepisuje wskazane teksty,
- samodzielnie układa i pisze krótkie teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa lub ilustracji,
- samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego,
- zna i stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 95-90%,
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania.
- kształcenie nawyku stosowania zasad ortograficznych oraz zapisywania polskich liter ze zmiękczeniami diakrytycznymi w codziennym komunikowaniu się w korespondencji elektronicznej (komunikatory, czaty, e-maile, sms-y),
- pisanie krótkich tekstów z wykorzystaniem aplikacji komputerowych,
- zachęcanie do samodzielnego czytania książek i czasopism dziecięcych oraz korzystania z innych źródeł wiedzy (encyklopedia, słownik, leksykon, internet),
- relacjonowanie wydarzeń bieżącego życia jako przygotowanie do sprawozdania,
- ćwiczenia w mowie dialogowej – odgrywanie różnych scenek rodzajowych, rozmów telefonicznych; umiejętność wchodzenia w rolę,
- wybieranie odpowiednich dla siebie strategii uczenia się.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

- potrafi ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami,
- zapisuje i odczytuje liczby do 1000,
- porównuje i porządkuje liczby z użyciem znaków mniejszości, większości i równości,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 ,
- rozpoznaje liczby w zakresie 1000,
- klasyfikuje obiekty,

- liczy dziesiątkami do 1000,
- potrafi samodzielnie dostrzec symetrię i dorysować drugą połowę danej figury,
- mierzy odcinki dowolną miarą, posługuje się linijką,
- waży przedmioty i odmierza płyny,
- porównuje długości obiektów,
- zna będące w obiegu monety i banknoty,
- układa i rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe,
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni,
- określa położenie obiektów względem siebie,
- zna dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z zastosowaniem równania, z niewiadomą w postaci okienka oraz zadania na porównywanie różnicowe,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- samodzielnie zapisuje daty,
- bardzo dobrze radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- stosowanie schematów Venna do obrazowania treści zadań tekstowych,
- wykorzystywanie gier planszowych, szachów do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego,
- realizacja wybranych działań za pomocą prostych aplikacji komputerowych,
- rozwiązywanie zadań tekstowych prostych i złożonych; standardowych i niestandardowych.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku i potrafi wykorzystać ją w praktyce,
- nazywa typowe krajobrazy i odpowiadające im ekosystemy,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa typowe gatunki zwierząt domowych,
- orientuje się, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym,
- zna sposoby dostosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- zna i przestrzega przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- posiada wiedzę na temat roślin i czynników warunkujących rozwój,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- prowadzi proste hodowle roślin w kąciakach przyrody,
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku i potrafi wypowiadać się na ich temat,
- rozumie potrzeby oszczędzania wody,

- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi,
- ubieranie się stosownie do pogody; wykorzystywanie internetu do sprawdzania prognozy pogody,
- świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- wyznaczanie tras przejazdu (rowerem, samochodem) poprzez wpisywanie poprawnego adresu w mapach udostępnianych w internecie.

IV. EDUKACJA SPOŁECZNA

- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej, rówieśniczej i środowiskowej,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo się zwrócić o pomoc,
- zna swój adres zamieszkania, status swojej miejscowości i regionu,
- wie, że mieszka w Polsce i zna symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi,
- wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie finansowe,
- komunikowanie się z innymi dziećmi za pomocą nowych technologii.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- bardzo chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną,
- opanował zasady i bezpieczeństwo obsługi urządzeń technicznych w domu,
- wykonuje modele z gotowych elementów, stosując odpowiednie materiały,
- jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- pracuje systematycznie zarówno w klasie, jak i w domu,
- zna numery alarmowe,
- wie, jak poruszać się po drogach,
- rozsądnie gospodaruje materiałami i ostrożnie posługuje się narzędziami,
- wykazuje inwencję twórczą w wykonywanych pracach,
- wie, jak ludzie dawniej wykorzystywali siłę wiatru i wody,
- stosowanie w działaniu sposobów użytkowania: materiału, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym instrukcją multimedialną.

VI. EDUKACJA PLASTYCZNA

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi, wydziera, wycina,
- przedstawia sceny, sytuacje, zjawiska uwzględniając: kształt, fakturę, wielkość, proporcje, barwę,
- potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych,
- potrafi podać przykłady wytworów architektury typowej dla swojej okolicy oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu,
- posiada elementarną wiedzę o prawach autora i stosuje się do nich,
- korzystanie z narzędzi multimedialnych podczas przygotowywania własnych projektów prac.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie z repertuaru dziecięcego,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki, powtarza prostą melodię,
- potrafi odtwarzać proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- zna wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- słucha muzyki i potrafi wyrazić swe doznania,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu,
- potrafi śpiewać hymn państwowy z pamięci,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- tańczy podstawowe kroki krakowiaka i polki,
- słuchanie muzyki odtwarzanej mechanicznie (płyta CD, audycja TV, nagranie z internetu, tablicy interaktywnej, multibooka).

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

- wykazuje dużą sprawność fizyczną,
- zna założenia taktyczne ćwiczeń i gier zespołowych,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne,
- dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce itp.,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłki,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- bardzo dobrze wykonuje na świeżym powietrzu marsze, marszobiegi oraz ćwiczenia funkcjonalne.

IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- samodzielnie uruchamia komputer i zamyka system, zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- wie, jak rozsądnie korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- sprawnie posługuje się wybranymi programami oraz grami, wykonuje pomysłowe rysunki i zadania w programie *Paint*,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się klawiaturą, także dotykową,
- posługiwanie się myszą komputerową i touchpadem,
- wykorzystywanie słuchawek i głośników,
- drukowanie prac,
- obsługiwanie płyty CD i pendrive'a,
- odtwarzanie prezentacji multimedialnych,
- programowanie.

POZIOM ROZSZERZAJĄCY (4)

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

- swobodnie posługuje się poprawnym językiem ojczystym,
- czyta poprawnie opracowane wcześniej teksty, popełnia drobne błędy w tempie oraz intonacji,
- na ogół rozumie samodzielnie przeczytany tekst,
- rozpoznaje w tekście zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- układa krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej,
- podczas przepisywania wskazanych tekstów popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne,
- radzi sobie z układaniem i pisanem krótkich tekstów po uprzednim przygotowaniu,
- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach miast, wsi, tytułach książek,
- zna i stosuje alfabet,
- rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki,
- zna niektóre zasady ortograficzne,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 89-70%.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

- opanował podstawowe wiadomości określone programem, rozumie i poprawnie stosuje je w rozwiązywaniu typowych zadań ,
- rozumie praktycznie dziesiętny system pozycyjny,
- dodaje i odejmuje w zakresie 50,
- rozumie związki między dodawaniem a odejmowaniem,
- mnoży i dzieli w zakresie 50,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 1000,
- porównuje liczby dwucyfrowe, wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- nazywa typowe krajobrazy i podaje ich charakterystyczne cechy,
- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa niektóre gatunki zwierząt domowych,
- wie, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,

- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- obserwuje pogodę ,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi (pożar, burza, powódź, itp.).

IV. EDUKACJA SPOŁECZNA

- zna i rozumie wybrane wartości etyczne (dobro, zło, prawdomówność, itp.),
- zna swoje prawa i obowiązki wobec społeczności rodzinnej i środowiskowej,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna relacje między najbliższymi ,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- umie dzielić się z potrzebującymi,
- wie, że za pracę otrzymuje wynagrodzenie finansowe.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- potrafi obsługiwać proste urządzenia domowe,
- wykonuje modele z gotowych elementów,
- jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- pracuje zarówno w klasie, jak i w domu,
- zna numery alarmowe,
- umie poruszać się po drogach,
- ostrożnie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie.

VI. EDUKACJA PLASTYCZNA

- chętnie podejmuje działalność plastyczną,
- wykonuje ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.
- zna techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- przygotowuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych,
- dba o racjonalne wykorzystanie czasu swojej pracy,
- wykonuje dowolne przedmioty sztuki ludowej,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa proste piosenki,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne,
- powtarza prostą melodię,
- zna niektóre wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- potrafi słuchać muzyki,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu,
- śpiewa hymn narodowy oraz zachowuje właściwą postawę w trakcie jego śpiewania.

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

- dysponuje dużą sprawnością motoryczną,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłek i innych przyrządów,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wie, jak zapobiegać chorobom,
- rozumie, że należy się właściwie odżywiać,
- przestrzega zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,
- pomaga osobom niepełnosprawnym.

IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- posługuje się klawiszami cyfrowymi i literowymi,
- zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- stosuje skróty klawiszowe.

POZIOM PODSTAWOWY (3)

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

- wolno, ale zazwyczaj poprawnie czyta wyuczone teksty, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne,
- rozumie częściowo samodzielnie czytany tekst,
- wyodrębnia postaci główne w omawianych utworach,
- wypowiada się na podane tematy, używając krótkich zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana,
- układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- przepisując wskazane teksty popełnia liczne błędy,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje w zdaniach części mowy,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące z pomocą nauczyciela,
- stosuje wielką literę w imionach i na początku zdań,
- zna alfabet, ale często nie potrafi zastosować go w praktyce,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi w pełni wykorzystać poznanych zasad ortograficznych,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 69-50%.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 pod kierunkiem nauczyciela,
- porównuje liczby dwucyfrowe,
- częściowo opanował tabliczkę mnożenia w zakresie 50,
- nazywa i stosuje podstawowe terminy matematyczne,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe,
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu przez liczbę jednocyfrową w zakresie 50,
- zna pojęcia prostokątności i równoległości,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie,
- nazywa wybrane gatunki zwierząt domowych,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- wie, jak zachować się w trudnych warunkach pogodowych.

IV. EDUKACJA SPOŁECZNA

- zna i zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- stara się być prawdomównym,
- na ogół stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zawsze współpracuje w grupie,
- zna relacje w rodzinie,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i przynależność do własnej Ojczyzny,
- dzieli się z potrzebującymi.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- potrafi obsługiwać proste urządzenia domowe z pomocą osób dorosłych,
- wykonuje modele z gotowych elementów pod kierunkiem nauczyciela,
- chętnie majsterkuje,
- pracuje w klasie i w domu,
- zna numery telefonów alarmowych,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie.

VI. EDUKACJA PLASTYCZNA

- wykonuje proste ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.
- zna niektóre techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- przygotowuje z pomocą nauczyciela proste rekwizyty,
- wykonuje wybrane przez siebie przedmioty sztuki ludowej.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa ulubione piosenki,
- wykonuje proste śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych,
- reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- wie, jak zachować się podczas koncertu ,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne,
- prawidłowo pokonuje tor przeszkód,
- wie, jak zapobiegać niektórym chorobom,
- zna niektóre zasady prawidłowego odżywiania się,
- stara się przestrzegać zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw,
- stara się pomagać osobom niepełnosprawnym.

IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- zna niektóre zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu,
- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa niektóre elementy zestawu komputerowego,
- na ogół rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- częściowo pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- na ogół stosuje skróty klawiszowe.

POZIOM KONIECZNY (2)

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

- czyta wolno krótkie, wyuczone teksty,
- rozumie niektóre fragmenty czytanych tekstów,
- wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne,
- nie potrafi zadawać pytań dzieciom i dorosłym,
- nie zawsze rozumie wypowiedzi innych,
- pisze niekształtnie,
- popełnia liczne błędy w przepisywaniu tekstu, pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- niechętnie uczestniczy w małych formach teatralnych,
- nie potrafi układać wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- nie rozpoznaje zdań pytających, rozkazujących, oznajmujących,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- nie rozpoznaje części mowy,
- nie opanował zasad ortograficznych.

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

- ma trudności z właściwym określeniem kierunków,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- porównuje i porządkuje liczby do 50 na konkretach,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 tylko na liczmanach i z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z mierzeniem długości,
- zna niektóre banknoty i monety,
- myli kolejne dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- myli nazwy figur geometrycznych,
- odczytuje liczby dwucyfrowe,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 50 na konkretach z pomocą nauczyciela,
- radzi sobie w prostych sytuacjach życiowych na miarę swoich możliwości.

III. EDUKACJA PRZYRODNICZA

- posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku,
- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta przedstawione na ilustracji,
- wymienia zwierzęta domowe,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- rozpoznaje niektóre zjawiska atmosferyczne,
- myli pory roku,
- nazywa niektóre krajobrazy,

- chroni przyrodę i szanuje ją.

IV. EDUKACJA SPOŁECZNA

- ma trudności z odróżnieniem, co jest dobre, a co złe,
- na ogół stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zawsze współpracuje w grupie,
- na ogół wie, do kogo zwrócić się o pomoc,
- wie, gdzie mieszka,
- zna niektóre symbole narodowe.

V. EDUKACJA TECHNICZNA

- na ogół potrafi posługiwać się prostymi urządzeniami domowymi,
- wykonuje modele z gotowych elementów z pomocą nauczyciela,
- niechętnie majsterkuje,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- nie zawsze dba o ład i porządek wokół siebie.

VI. EDUKACJA PLASTYCZNA

- nie potrafi rozplanować swojej pracy,
- często używa niewłaściwych kolorów,
- ma kłopoty z określeniem dziedzin sztuk plastycznych,
- niechętnie wykonuje prace plastyczne,
- czynności plastyczne podejmuje tylko za indywidualną zachętą.

VII. EDUKACJA MUZYCZNA

- posiada niewielki zasób wiedzy teoretycznej,
- rzadko śpiewa piosenki,
- niechętnie wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię z pomocą nauczyciela,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych pod kierunkiem nauczyciela,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała z pomocą nauczyciela,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

VIII. WYCHOWANIE FIZYCZNE

- dysponuje słabą sprawnością fizyczną,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne przy pomocy nauczyciela,
- nie zna dokładnie zasad prawidłowego odżywiania się,

- nie zawsze przestrzega zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie spożywać lekarstw,
- często myli reguły gier zespołowych i niechętnie w nich uczestniczy.

IX. EDUKACJA INFORMATYCZNA

- korzysta z pomocy nauczyciela podczas pracy,
- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki w programie graficznym,
- na ogół zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem.