

## Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy II a

rok szkolny 2025/2026

wychowawca: Joanna Rybińska-Bryza

### Rozwój poznawczy

#### Edukacja polonistyczna

##### **1. W zakresie mówienia i słuchania**

###### **Uczeń:**

- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i kolegów oraz rozumie, co przekazują,
- słucha nagrań audycji i aktorów jako przykładów właściwego wysławiania się w języku ojczystym,
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,
- odważnie pyta o znaczenie niezrozumiałych słów,
- bierze udział w rozmowach inspirowanych literaturą,
- zadaje pytania nauczycielowi i kolegom,
- jasno komunikuje swoje potrzeby, spostrzeżenia, odczucia,
- wypowiada się samorzutnie na różne tematy,
- opowiada o wydarzeniach na podstawie historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń,
- wypowiada się na temat wysłuchanego wcześniej utworu literackiego,
- respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych i dba o kulturę mówienia,
- systematycznie wzbogaca swoje słownictwo,
- wygłasza z pamięci wiersze i krótkie fragmenty prozy.

##### **2. Czytanie i pisanie**

- uważnie słucha i rozumie treść tekstów czytanych przez dorosłych,
- interesuje się książką i czytaniem oraz indywidualnie czyta dziecięce książki i

czasopisma,

- czyta poprawnie opracowane teksty podręcznikowe,
- wspólnie czyta fragmenty lektur wybranych przez nauczyciela,
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wymienia postaci występujące w tekstach,
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
- opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami,
- czyta cicho ze zrozumieniem,
- czyta z podziałem na role,
- przepisuje poprawnie zdania,
- zbiorowo i indywidualnie redaguje i pisze życzenia, zaproszenia i listy,
- wspólnie redaguje i zapisuje kilkuzdaniowe opowiadania,
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania z określoną trudnością ortograficzną oraz w obrębie opracowanego słownictwa,
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma,
- zbiorowo i indywidualnie zapisuje zdania na dany temat, podpisuje ilustracje,
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy.

### **3. Ortografia**

- pisze poprawnie opracowane wyrazy z dwuznakami i spółgłoskami miękkimi,
- pisze poprawnie opracowane wyrazy z ą i ę oraz z utratą dźwięczności na końcu wyrazu (np. sad, chleb),
- pisze wyrazy z ó i rz wymiennym i niewymiennym,
- utrwała pisownię wyrazów wielką literą,
- zna pisownię najczęściej stosowanych skrótów: ulica – ul., numer – nr, strona – s., rok – r,
- zna kolejność liter alfabetu i praktycznie go stosuje we wspólnym wyszukiwaniu wyrazów w słowniczku ortograficznym,

- rozumie zasadę pisowni przyimka z rzeczownikiem.

#### **4. Kształcenie językowe**

- rozpoznaje zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące,
- wyróżnia głoski, litery i sylaby w wyrazie, wyrazy i zdania, samogłoski i spółgłoski,
- rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki jako nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz ich rodzaje,
- rozpoznaje w zdaniach czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności oraz określa liczbę czasownika,
- rozumie zgodność form rzeczownika i czasownika w liczbie.

#### **5. Wiedza o literaturze**

- wyodrębnia w utworze literackim postaci, zdarzenia, miejsce i czas akcji,
- wspólnie ustala kolejność wydarzeń w utworze oraz uzupełnia plan,
- określa nastrój utworu poprzez wskazywanie odpowiednich fragmentów,
- rozpoznaje zwrotki w wierszu,
- dostrzega piękno i swoistość języka poezji oraz wartościowania postaci i zdarzeń.

#### **6. Słownictwo**

- systematycznie wzbogaca swoje słownictwo,
- wyszukuje wyrazy o podobnym lub przeciwnym znaczeniu oraz wyrazy wieloznaczne i podejmuje próby wyjaśniania niezrozumiałych wyrazów i zwrotów,
- poznaje i rozumie przysłowia związane z porami roku i z zachowaniami ludzi.

#### **7. Samokształcenie**

- podejmuje próby samodzielnego zapisywania nowo poznanych wyrazów,
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. słownika ortograficznego, atlasów, czasopism dla dzieci, encyklopedii oraz zasobów Internetu i rozwija swoje zainteresowania.

### **Edukacja matematyczna**

## **1. Czynności umysłowe**

### **Uczeń:**

- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów,
- układa obiekty w serie malejące i rosnące, numeruje je,
- klasyfikuje obiekty,
- ustala równoliczność w porównywanych zbiorach,
- porównuje przedmioty o cechach przeciwstawnych,
- określa kierunki, położenie obiektów, orientuje się na kartce papieru w celu uzyskania informacji,
- dostrzega symetrię,
- rozpoznaje figury geometryczne,
- potrafi stosować matematykę w różnych sytuacjach życiowych,
- wykorzystuje szachy lub gry planszowe do rozwijania myślenia i rozumienia zasad.

## **2. Czynności w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych**

- sprawnie liczy obiekty, dostrzega dziesiętkowy system liczenia,
- wymienia kolejne liczebniki,
- zapisuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do liczb dwucyfrowych w zakresie 100 z przekroczeniem i bez przekroczenia progu dziesiętkowego,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu progu dziesiętkowego w zakresie 100,
- określa związek dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem,
- rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka,
- wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekraczania progu dziesiętkowego,
- porównuje liczby stosując znaki większy, mniejszy, równy,
- radzi sobie w sytuacjach życiowych, dokonując samodzielnie prostych obliczeń,

- dokonuje analizy treści zadań tekstowych,
- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.

### **3. W zakresie pomiaru, długości, ciężaru, płynów, czasu i obliczeń pieniężnych**

- mierzy długość przedmiotów za pomocą różnych miar,
- rysuje i mierzy długość odcinków oraz potrafi je porównać,
- posługuje się pojęciem metr,
- odczytuje wskazania termometru oraz oblicza różnicę temperatur,
- potrafi ważyć przedmioty, używa określeń kilogram, pół kilograma, dekagram,
- dokonuje prostych obliczeń wagowych,
- odmierza płyny naczyniami i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra,
- nazywa dni tygodnia, nazwy miesięcy, orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać ,
- rozwiązuje zadania na obliczanie upływu czasu kalendarzowego,
- zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich w zakresie I- XII,
- odczytuje z tarczy zegarowej pełne godziny w systemie 12-godzinnym używając określeń np. piąta rano, piąta po południu, jedenasta w nocy,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,
- odczytuje godziny i minuty w systemie 12-godzinnym, np. piętnaście minut po godzinie szóstej,
- zna pojęcia: doba, godzina, minuta, kwadrans,
- zna monety i banknoty oraz ich wartość nabywczą,
- posługuje się monetami i banknotami w różnych sytuacjach życiowych,
- zna pojęcia: cena, wartość zakupu, reszta.

### **Edukacja przyrodnicza**

#### **1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata, roślin i zwierząt**

##### **Uczeń:**

- zna zwierzęta hodowane przez człowieka,

- zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w sadzie, ogrodzie lub na polu i gospodarstwie wiejskim,
- wie, jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt oraz wie, że należy ją oszczędzać,
- bierze czynny udział w akcji Sprzątanie świata i obchodach Święta Ziemi,
- wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
- opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie w różnych porach roku,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym i w klasowym kąci przyrody,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, chroni przyrodę, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato,
- potrafi pielęgnować rośliny i zwierzęta znajdujące się w jego otoczeniu.

## **2. W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych**

- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- rozumie znaczenie przekazu informacji o pogodzie i stosuje się do niej,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak: burza, huragan, powódź, pożar i wie jak się zachować w sytuacji zagrożenia,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe,
- świadomie przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych,
- rozumie potrzeby zachowania ostrożności w kontaktach z osobami obcymi,
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z

miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej,

- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwania o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- ma świadomość odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze,
- ma świadomość, że nieodpowiednie korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia,
- wskazuje na mapie Polski jej granice, główne miasta i rzeki,
- odczytuje na mapie podstawowe znaki kartograficzne oraz legendę mapy.

## Edukacja społeczna

### **Uczeń:**

- zna pojęcie dobra i zła,
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym,
- wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy,
- współpracuje z rówieśnikami w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych,
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie, stosuje zwroty grzecznościowe, kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- zna wartość rodziny i wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich,
- ma świadomość dotyczącą wynagrodzenia za pracę,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwracać o pomoc,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy,
- zna status administracyjny swojej miejscowości, wie czym zajmuje się

np.(policjant, strażak, lekarz, weterynarz); wie, jak można się do niego zwrócić o pomoc,

- zna swoją narodowość, symbole narodowe i wie, że Polska znajduje się w Europie, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,

- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,

- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,

- przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,

- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi oraz rozumie sytuację innych ludzi,

- ocenia postępowanie swoje i innych osób,

- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii,

- uczestniczy w świętach i innych ważnych dniach pamięci narodowej,

- potrafi zdobyć informację o życiu wielkich Polaków oraz poznaje polskie legendy.

## **Rozwój artystyczny**

### **Edukacja muzyczna**

#### **Uczeń:**

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki,

- gra na instrumentach muzycznych,

- ilustruje ruchem muzykę,

- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,

- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),

- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wypowiada się na temat doznań werbalnych i niewerbalnych,

- kulturalnie zachowuje się na koncercie,

- potrafi przyjąć właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki notacji muzycznej,
- tworzy własne układy taneczne do wybranego utworu muzycznego,
- korzysta z układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych i wykorzystuje je do akompaniamentu,
- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków muzyki.

### Edukacja plastyczna

#### **Uczeń:**

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się środkami wyrazu plastycznego,
- wykonuje proste rekwizyty,
- poznaje dziedziny sztuk plastycznych oraz ich wykonawców i dzieła,
- potrafi rozpoznać nazwy barw podstawowych i pochodnych,
- tworzy prace metodą origami,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace,
- wykonuje prace, modele, rekwizyty impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory.

### Edukacja techniczna

#### **1. Wychowanie techniczne:**

#### **Uczeń:**

- wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody,
- majsterkuje np. latawce, wiatraczki, tratwę,
- wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją,
- zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych i posługuje się nimi,
- w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody itp..

## **2. Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych:**

- utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
- oszczędnie gospodaruje materiałami,
- ustala kolejność wykonywanych czynności (mierzenie, wycinanie, klejenie, ozdabianie itp.),
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania materiałów, narzędzi, urządzeń zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- wykonuje przedmiot/ model/ pracę techniczną według własnego planu, pomysłu oraz opracowanego sposobu działania.

## **Wychowanie fizyczne**

### **Uczeń:**

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- dba o właściwe przygotowanie do wysiłku przez samodzielne wykonanie rozgrzewki,
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,
- uczestniczy w mini grach z piłką,

- wykonuje bieg ciągły w umiarkowanym tempie,
- wykorzystuje elementy przygotowania lekkoatletycznego w różnych formach aktywności fizycznej,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wykonuje na świeżym powietrzu marsze, marszobiegi oraz ćwiczenia funkcjonalne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne i zwinnościowe,
- uczestniczy w zabawach rytmicznych i ze śpiewem,
- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- potrafi dostosować strój do rodzaju pogody w trakcie zajęć ruchowych,
- wie, że należy stosować rozgrzewkę przed wykonywaniem ćwiczeń fizycznych,
- potrafi ustawić się w kolumnie pojedynczej, w szeregu i w kolumnie dwójkowej,
- rozpoznaje tańce: tradycyjne, nowoczesne, aerobik,
- wymienia zalety tańca w kształtowaniu sprawności fizycznej,
- wykonuje ćwiczenia relaksacyjne,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,
- akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu,
- wykonuje testy sprawnościowe raz w danym roku szkolnym.

### Edukacja informatyczna

#### **Uczeń:**

- zna podstawowe elementy stanowiska komputerowego,
- uruchamia program, korzystając z myszy i z klawiatury,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,

- potrafi pracować w programie graficznym i edytorze tekstu,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia,, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego,
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych.

### **Kryteria wymagań edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej**

- **poziom wykraczający** – 6 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 100-96%
- **poziom dopełniający** – 5 punktów – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 95-90%
- **poziom rozszerzający** - 4 punkty – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 89-70%
- **poziom podstawowy** - 3 punkty – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 69-50%
- **poziom konieczny** - 2 punkty – otrzymuje uczeń, gdy wiadomości i umiejętności opanowane są w 49-30%
- **uczeń, który nie spełnia wymagań na poziom konieczny** otrzymuje stopień 1 - punktów – gdy wiadomości i umiejętności opanowane są na mniej niż 29% (0-29%).

**Ze wszystkich poszczególnych edukacji uczniowie, którzy nie spełniają wymagań określonych na poziomie koniecznym nie otrzymują promocji do klasy programowo wyższej.**

## **Kryteria wymagań edukacyjnych dla klasy drugiej w edukacji wczesnoszkolnej**

### **Poziom wykraczający (6 pkt.)**

#### **I. Edukacja polonistyczna**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- czyta biegle każdy tekst, z właściwą intonacją, stosując znaki interpunkcyjne,
- w pełni rozumie treść samodzielnie po cichu przeczytanych tekstów przeznaczonych dla dzieci na I etapie kształcenia,
- samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- samodzielnie czyta lektury, interesuje się książką i czytaniem,
- wypowiada się swobodnie, ciekawie i w uporządkowanej formie na różne tematy, stosując bogate słownictwo,
- pisze kształtnie każdy tekst,
- bezbłędnie przepisuje każdy tekst,
- biegle dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery,
- poprawnie układa każdą rozsypankę wyrazową i sylabową,
- samodzielnie redaguje różne teksty o logicznej strukturze na określone tematy,
- rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 100 %,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. w konkursie ortograficznym, recytatorskim ),

- samodzielnie zapisuje wyrazy o różnym stopniu trudności ortograficznej
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii czy zasobów Internetu i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.

## **II. Edukacja matematyczna**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne lub teoretyczne nietypowe, inne niż na lekcjach,
- odnosi sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny (np. konkurs matematyczny „Kangurek”),
- dokonuje złożonych obliczeń pieniężne, kalendarzowych i zegarowych,
- samodzielnie analizuje i rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
- samodzielnie dostrzega problem matematyczny i tworzy własną strategię jego rozwiązania,
- bezbłędnie i samodzielnie wykonuje działania matematyczne w wymaganym zakresie,
- potrafi zawsze zastosować matematykę w różnych sytuacjach życiowych,
- wykorzystuje szachy lub gry do rozwijania myślenia matematycznego.

## **III. Edukacja przyrodnicza**

- spełnia wymagania zawarte w poziomie dopełniającym,
- posiada poszerzoną wiedzę na temat roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród,
- zawsze zna zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych i wie, jak zachować się w czasie zagrożenia,

- podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- zawsze chroni przyrodę i szanuje ją,
- samodzielnie zakłada kącki przyrody,
- samodzielnie odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania,
- samodzielnie planuje i wykonuje obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze,
- potrafi samodzielnie scharakteryzować zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsc zamieszkania,
- zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- posiada wiedzę na temat stosowania odpowiedniej diety w celu utrzymania właściwego zdrowia,
- samodzielnie poszukuje informacji przyrodniczych korzystając z różnych dostępnych źródeł,
- samodzielnie i bezbłędnie rozróżnia znaki drogowe, właściwie stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych,
- zawsze przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zawsze ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej, sprawdza informacje,
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- samodzielnie wskazuje na mapie Polski granice, rzeki i miasta,
- samodzielnie odczytuje plany, wskazuje kierunki na mapie oraz odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map, z których korzysta.

#### **IV. Edukacja społeczna**

- zawsze potrafi okazywać swoim bliskim miłość i przywiązanie,
- zna i zawsze respektuje wszystkie zasady bezpieczeństwa,
- zawsze identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami,
- zawsze trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- zawsze chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- zawsze przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,
- zawsze pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi oraz rozumie sytuację innych ludzi,
- zawsze właściwie ocenia postępowanie swoje i innych,
- zawsze potrafi właściwie wykorzystać pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii,
- zawsze pamięta o uczestnictwie w świętach i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

#### **V. Edukacja techniczna**

- zawsze wykazuje zainteresowania techniczne,
- wie w jaki sposób wytworzono przedmioty codziennego użytku,
- zawsze potrafi ustalić kolejność wykonywanych czynności,
- wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, tworzy pomysłowe prace,
- samodzielnie odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje
- w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- samodzielnie wykonuje przedmiot/ model/ pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

## **VI . Edukacja plastyczna**

- wykazuje uzdolnienia plastyczne,
- samodzielnie rozpoznaje dziedziny sztuki i swobodnie wypowiada się na ich temat,
- samodzielnie tworzy prace metodą origami,
- wszystkie prace wykonuje samodzielnie, pomysłowo i bardzo estetycznie,
- zawsze dba o dobrą organizację warsztatu pracy,
- zna wszystkie techniki plastyczne i potrafi je zastosować,
- samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne,
- samodzielnie korzysta z narzędzi multimedialnych,
- tworzy przy użyciu aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory.

## **VII. Edukacja muzyczna**

- wykazuje uzdolnienia muzyczne,
- samodzielnie rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów,
- zawsze dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki,
- zawsze wyraża swe doznania związane z poznanymi utworami i ilustruje je gestem, ruchem i słowem,
- zawsze rozpoznaje i nazywa znaki muzyczne,
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości,
- twórczo przekształca materiał muzyczny,
- samodzielnie improwizuje do piosenek,
- samodzielnie gra na instrumentach muzycznych,
- samodzielnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla

- tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych,
- śpiewa kilka wybranych utworów w języku obcym,
  - samodzielnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
  - samodzielnie wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych i wykorzystuje je do akompaniamentu,
  - samodzielnie wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków muzyki.

### **VIII. Wychowanie fizyczne**

- zawsze współpracuje podczas ćwiczeń, zabaw ruchowych i gimnastycznych,
- wykorzystuje elementy przygotowania lekkoatletycznego w różnych formach aktywności fizycznej,
- uprawia dyscyplinę sportową,
- wykazuje wysoką sprawność fizyczną,
- zawsze dba o właściwe przygotowanie do wysiłku przez samodzielne wykonanie rozgrzewki,
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką,
- doskonale rozpoznaje tańce: tradycyjne, nowoczesne, aerobik,
- wykazuje wzorową postawę jako sportowiec i uczeń,
- zawsze akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

### **IX. Edukacja informatyczna**

- biegle nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- zawsze wie jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- samodzielnie rozpoznaje urządzenia, które można podłączyć do komputera i

zna ich nazwy,

- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się INTERNETEM oraz edytorem tekstu i grafiki,
- umie wykorzystywać narzędzie *Caligraphy*,
- samodzielnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia,, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego,
- samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

### **Poziom dopełniający (5 pkt.)**

#### **I. Edukacja polonistyczna**

- czyta płynnie, wyraziście i z właściwą intonacją teksty z jednoczesnym rozumieniem treści,
- wypowiada się logicznie na różne tematy, stosując poprawne formy gramatyczne i stylistyczne,
- chętnie czyta lektury oraz czasopisma dla dzieci,
- wyodrębnia postaci i zdarzenia w tekście literackim, ocenia postępowanie bohatera,
- rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki,
- rozpoznaje w zdaniach czasowniki,
- dzieli zdania na wyrazy, wyrazy na sylaby, głoski i litery,
- poprawnie układa zdania z rozsypanki,
- zna alfabet i stosuje go w praktyce,
- kształtnym pismem poprawnie przepisuje wskazane teksty,

- samodzielnie pisze teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa lub ilustracji,
- samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego,
- zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 95- 90%,
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

## **II. Edukacja matematyczna**

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni,
- potrafi ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami,
- zapisuje i odczytuje liczby do 100 i do 1000,
- porównuje i porządkuje liczby z użyciem znaków mniejszości, większości i równości,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i 1000,
- rozpoznaje liczby w zakresie 100 i 1000,
- klasyfikuje obiekty,
- liczy dziesiątkami do 100 i setkami do tysiąca,
- stosuje dziesiętkowy system pozycyjny,
- rozwiązuje zadania na kodowanie,
- potrafi samodzielnie dostrzec symetrię i dorysować drugą połowę danej figury,
- mierzy odcinki dowolną miarą, posługuje się linijką,
- waży przedmioty i odmierza płyny,
- porównuje długości obiektów,

- zna będące w obiegu monety i banknoty,
- układa i rozwiązuje samodzielnie proste i złożone zadania tekstowe,
- zna dni tygodnia, nazwy miesięcy i pory roku,
- bardzo dobrze radzi sobie w sytuacjach życiowych,
- dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych,
- dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania.

### **III. Edukacja przyrodnicza**

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie, ogrodzie lub na polu,
- nazywa gatunki zwierząt domowych,
- orientuje się, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- zna sposoby dostosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- posiada wiedzę na temat roślin i czynników warunkujących rozwój,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- prowadzi proste hodowle roślin w kąciakach przyrody,
- potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- rozumie potrzeby oszczędzania wody,
- wie, że należy segregować śmieci,
- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi,
- odszukuje w różnych dostępnych źródłach informacji na temat środowiska przyrodniczego,
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,

- charakteryzuje wybrane zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsca zamieszkania,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc,
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- ma świadomość odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia, ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych, zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje zjadania ich w nadmiarze,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych,
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej, sprawdza informacje,
- ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka,
- wskazuje na mapie Polski jej granice, miasta i rzeki,
- czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie, odczytuje podstawowe znaki kartograficzne map.

#### **IV. Edukacja społeczna**

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny i zna relacje między najbliższymi,

- zna zagrożenia ze strony innych ludzi i wie do kogo się zwrócić o pomoc,
- zna swój adres zamieszkania, status swojej miejscowości,
- wie, że mieszka w Polsce i zna symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii,
- uczestniczy w świętach i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

## **V. Edukacja techniczna**

- bardzo dobrze opanował zasady obsługi urządzeń technicznych,
- wykonuje modele z gotowych elementów, stosując odpowiednie materiały,
- zawsze jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- zna numery alarmowe,
- wie, jak poruszać się po drogach,
- rozsądnie gospodaruje materiałami i ostrożnie posługuje się narzędziami,
- wykazuje inwencję twórczą w wykonywanych pracach,
- wie, jak wytworzono przedmioty codziennego użytku,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- wykonuje przedmiot/ model/ pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

## **VI. Edukacja plastyczna**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, lepi,

wydziera, wycina,

- przedstawia sceny, sytuacje, zjawiska uwzględniając: kształt, fakturę, wielkość, proporcje, barwę,
- potrafi odróżnić techniki malarskie od graficznych,
- wykonuje prace, modele, rekwizyty impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazywania i przedstawiania uczuć, nastrojów i zachowań,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory.

## **VII. Edukacja muzyczna**

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki, powtarza prostą melodię,
- potrafi odtwarzać proste rytmy na instrumentach muzycznych,
- zna wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- słucha muzyki i potrafi wyrazić swe doznania,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu ,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych,
- tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych i wykorzystuje

tak powstałe instrumenty do akompaniamentu,

- wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki, np. przy pomocy komputera, dyktafonu, telefonu.

## **VIII. Wychowanie fizyczne**

- skacze przez skakankę, wykonuje skoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne,
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im właściwie zapobiegać,
- bardzo dobrze wykonuje na świeżym powietrzu marsze, marszobiegi oraz ćwiczenia funkcjonalne,
- właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- uczestniczy w minigrach z piłką,
- wie, że należy pomagać dzieciom niepełnosprawnym,
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłki,
- potrafi wymienić zalety tańca w kształtowaniu sprawności fizycznej,
- potrafi wykonać ćwiczenia relaksacyjne,
- akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

## **IX. Edukacja informatyczna**

- zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa elementy zestawu komputerowego,
- potrafi uruchomić program przy użyciu myszy i klawiatury,

- wie, jak rozsądnie korzystać z komputera,
- posługuje się wybranym programem tekstowym i graficznym,
- wie, jaka jest prawidłowa pozycja ciała przy pracy z komputerem,
- zna nazwy skrótów klawiszowych,
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia,, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego,
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.

### **Poziom rozszerzający (4 pkt.)**

#### **I. Edukacja polonistyczna**

- czyta poprawnie opracowane wcześniej teksty, popełnia drobne błędy w tempie oraz intonacji,
- na ogół rozumie samodzielnie przeczytany tekst,
- rozpoznaje w tekście zdania rozkazujące, pytające i oznajmujące,
- wypowiada się pojedynczymi zdaniami na tematy bliskie dziecku,
- układa krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej,
- podczas przepisywania wskazanych tekstów popełnia nieliczne błędy
- ortograficzne i gramatyczne,
- radzi sobie z układaniem i pisanem krótkich tekstów po uprzednim przygotowaniu,
- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach miast, wsi, tytułach książek,
- zna kolejność liter alfabetu,

- zazwyczaj rozpoznaje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki,
- zna niektóre zasady ortograficzne,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 89-70%,
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego,
- korzysta z wybranych źródeł informacji.

## **II. Edukacja matematyczna**

- rozumie dziesiętny system pozycyjny,
- biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50,
- rozumie związki między dodawaniem a odejmowaniem,
- z pomyłkami mnoży i dzieli w zakresie 50,
- bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 100 i 1000,
- porównuje liczby dwucyfrowe,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza,
- podejmuje próby rozwiązywania złożonych zadań tekstowych,
- zazwyczaj dostrzega problem matematyczny.

## **III. Edukacja przyrodnicza**

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie ,
- nazywa gatunki zwierząt,

- wie, jakie korzyści ma człowiek z hodowli roślin i zwierząt,
- zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- obserwuje pogodę ,
- wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi,
- odszukuje w wybranych przez siebie źródłach informacje dotyczące środowiska przyrodniczego,
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat,
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- poszukuje informacji na temat pogody,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych,
- wskazuje na mapie Polski jej granice i miasta,
- czyta proste plany i wskazuje główne kierunki na mapie.

#### **IV. Edukacja społeczna**

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- wie, co to znaczy mówić prawdę,

- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi współpracować w grupie,
- zna relacje między najbliższymi ,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- zgodnie współpracuje z rówieśnikami,
- umie dzielić się z potrzebującymi,
- ocenia postępowanie swoje i innych osób,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
- uczestniczy w świętach i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

## **V. Edukacja techniczna**

- obsługuje proste urządzenia,
- wykonuje modele z gotowych elementów,
- jest przygotowany do zajęć i chętnie majsterkuje,
- zna numery alarmowe,
- umie poruszać się po drogach,
- ostrożnie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją, w tym prostą multimedialną,
- wykonuje przedmiot/ model/ pracę według wskazanego planu.

## **VI. Edukacja plastyczna**

- wykonuje ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.

- zna techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- dba o racjonalne wykorzystanie czasu swojej pracy,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki,
- wykonuje prace, modele i rekwizyty,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,
- używa prostej aplikacji komputerowej.

## **VII. Edukacja muzyczna**

- śpiewa proste piosenki z repertuaru dziecięcego,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię,
- zna niektóre wartości nut,
- prawidłowo reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- realizuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- potrafi słuchać muzyki ,
- właściwie zachowuje się podczas koncertu ,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego
- tańczy według wybranych układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców,
- wykonuje instrumenty do akompaniamentu,
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi niektóre dźwięki.

## **VIII. Wychowanie fizyczne**

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłek i innych

przyrządów,

- wykonuje bieg ciągły w umiarkowanym tempie,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,
- wie, jak zapobiegać chorobom,
- przestrzega zasad higieny,
- zgodnie uczestniczy w grach zespołowych,
- pomaga osobom niepełnosprawnym,
- akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

## **IX. Edukacja informatyczna**

- zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- dobrze pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- stosuje niektóre skróty klawiszowe,
- wykorzystuje elementy programowania.

**Poziom podstawowy (3 pkt.)**

## **I. Edukacja polonistyczna**

- wolno, ale zazwyczaj poprawnie czyta wyuczone teksty, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne,

- rozumie częściowo samodzielnie czytany tekst,
- wyodrębnia postaci główne w omawianych utworach,
- wypowiada się na podane tematy, używając krótkich zdań, wypowiedź nie zawsze jest uporządkowana,
- układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- przepisując wskazane teksty popełnia liczne błędy,
- dzieli wyrazy na sylaby i głoski,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje w zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące z pomocą nauczyciela,
- stosuje wielką literę w imionach i na początku zdań,
- zna alfabet, ale często nie potrafi zastosować go w praktyce,
- korzysta ze słowniczka ortograficznego przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi w pełni wykorzystać poznanych zasad ortograficznych,
- poprawność ortograficzna pisanych wyrazów i zdań w zakresie opracowanego słownictwa wynosi 69-50%,
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów.

## **II. Edukacja matematyczna**

- porównuje liczby dwucyfrowe,
- opanował tabliczkę mnożenia w zakresie 30,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania tekstowe,
- popełnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 50,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara,
- częściowo analizuje i rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
- częściowo dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego

rozwiązania.

### **III. Edukacja przyrodnicza**

- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie ,
- nazywa wybrane gatunki zwierząt domowych,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- częściowo zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt i roślin,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna nazwy pór roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- wie, jak zachować się w trudnych warunkach pogodowych,
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze,
- zna wybrane zajęcia i zawody ludzi znanych z miejsca zamieszkania,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, częściowo formułuje komunikat,
- dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, zazwyczaj stosuje przepisy bezpieczeństwa,
- wskazuje na mapie Polski jej granice,
- czyta proste plany.

### **IV. Edukacja społeczna**

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- stara się być prawdomównym,
- stosuje zwroty grzecznościowe,

- na ogół współpracuje w grupie,
- zna relacje w rodzinie,
- wie do kogo się zwrócić o pomoc w stanach zagrożenia,
- zna swój adres zamieszkania,
- zna symbole narodowe i przynależność do własnej Ojczyzny,
- dzieli się z potrzebującymi,
- ocenia postępowanie swoje i innych osób,
- raczej wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się,
- uczestniczy w świętach i innych ważnych dniach pamięci narodowej.

## **V. Edukacja techniczna**

- obsługuje proste urządzenia domowe z pomocą osób dorosłych,
- wykonuje modele z gotowych elementów,
- chętnie majsterkuje,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- dba o porządek wokół siebie,
- zazwyczaj odczytuje podstawowe informacje techniczne,
- wykonuje przedmiot/ model/ pracę według planu i opracowanego sposobu działania.

## **VI. Edukacja plastyczna**

- wykonuje proste ilustracje do bajek, muzyki, opowiadań itp.
- zna niektóre techniki plastyczne i posługuje się prostymi środkami wyrazu plastycznego,
- przygotowuje proste rekwizyty i wie do czego służą,

- wykonuje wybrane przez siebie przedmioty sztuki ludowej,
- wykonuje prace z użyciem prostych aplikacji komputerowych,
- częściowo posługuje się środkami wyrazu plastycznego,
- rozpoznaje barwy podstawowe.

## **VII. Edukacja muzyczna**

- śpiewa ulubione piosenki z repertuaru dziecięcego,
- wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych,
- reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała,
- słucha muzyki ,
- wie, jak zachować się podczas koncertu ,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego,
- tańczy według układów ruchowych,
- wykonuje instrumenty muzyczne.

## **VIII. Wychowanie fizyczne**

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłki,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- właściwie wykonuje ćwiczenia równoważne,
- prawidłowo pokonuje tor przeszkód,
- wie, jak zapobiegać niektórym chorobom,
- zna niektóre zasady prawidłowego odżywiania się,

- wymienia zalety tańca w kształtowaniu sprawności fizycznej,
- stara się przestrzegać zasad higieny,
- stara się pomagać osobom niepełnosprawnym,
- zazwyczaj akceptuje sytuację dzieci, które ze względu na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

## **IX. Edukacja informatyczna**

- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa niektóre elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury,
- na ogół rozsądnie korzysta z komputera,
- zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem,
- częściowo pracuje z programem graficznym i edytorem tekstu,
- na ogół stosuje skróty klawiszowe,
- częściowo programuje,
- rozwiązuje proste zadania, zagadki i łamigłówki.

### **Poziom konieczny (2 pkt)**

## **I. Edukacja polonistyczna**

- wypowiada się niechętnie, nie zawsze wypowiedzi są poprawne,
- nie potrafi zadawać pytań dzieciom i dorosłym,
- częściowo rozumie czytany tekst,
- nie zawsze rozumie wypowiedzi innych,
- czyta w wolnym tempie,

- dzieli wyrazy na sylaby,
- pisze niekształtnie,
- popełnia liczne błędy w przepisywaniu tekstu, pisaniu z pamięci i ze słuchu,
- niechętnie uczestniczy w małych formach teatralnych,
- nie potrafi układać wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- nie rozpoznaje zdań pytających, rozkazujących, oznajmujących,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela,
- nie opanował zasad ortograficznych.

## **II. Edukacja matematyczna**

- ma trudności z właściwym określeniem kierunków,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- porównuje i porządkuje liczby do 20 na konkretach,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 tylko na liczmanach i z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z mierzeniem długości ,  
zna niektóre banknoty i monety,
- myli kolejne dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- myli nazwy figur geometrycznych,
- odczytuje liczby dwucyfrowe,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela,
- mnoży i dzieli w zakresie 30 na konkretach,
- radzi sobie w prostych sytuacjach życiowych na miarę swoich możliwości.

## **III. Edukacja przyrodnicza**

- zna tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie i ogrodzie

przedstawione na ilustracji ,

- wymienia zwierzęta domowe przedstawione na ilustracjach,
- częściowo zna i przestrzega podstawowe przepisy bezpieczeństwa i higieny,
- zna tylko niektóre podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie,
- rozpoznaje niektóre zjawiska atmosferyczne,
- myli pory roku,
- oszczędza wodę i segreguje śmieci,
- chroni przyrodę i szanuje ją.

#### **IV. Edukacja społeczna**

- często nie odróżnia, co jest dobre, a co złe,
- na ogół stosuje zwroty grzecznościowe,
- nie zawsze współpracuje w grupie,
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc,
- wie, gdzie mieszka,
- zna niektóre symbole narodowe.

#### **V. Edukacja techniczna**

- obsługuje proste urządzenia domowe z pomocą osób dorosłych,
- wykonuje modele z gotowych elementów z pomocą nauczyciela,
- niechętnie majsterkuje,
- potrafi poruszać się po drogach,
- na ogół ostrożnie posługuje się narzędziami,
- nie zawsze dba o ład i porządek wokół siebie.

## **VI. Edukacja plastyczna**

- schematycznie przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne (z pomocą nauczyciela)
- często używa niewłaściwych kolorów,
- ma kłopoty z określeniem dziedzin sztuk plastycznych,
- niechętnie wykonuje prace plastyczne.

## **VII. Edukacja muzyczna**

- rzadko śpiewa piosenki,
- niechętnie wykonuje śpiewanki i rymowanki,
- powtarza prostą melodię z pomocą nauczyciela,
- wystukuje dowolny rytm na instrumentach perkusyjnych pod kierunkiem nauczyciela,
- naśladuje proste tematy rytmiczne ruchem całego ciała z pomocą nauczyciela,
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

## **VIII. Wychowanie fizyczne**

- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z użyciem piłki,
- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- wykonuje proste ćwiczenia relaksacyjne,
- wykonuje ćwiczenia równoważne przy pomocy nauczyciela,
- nie zna dokładnie zasad prawidłowego odżywiania się,
- nie zawsze przestrzega zasad higieny,
- wie, że nie może samodzielnie spożywać lekarstw,
- dysponuje słabą sprawnością fizyczną,
- często myli reguły gier zespołowych i niechętnie w nich uczestniczy.

## **IX. Edukacja informatyczna**

- na ogół zna zasady pracy przy komputerze,
- nazywa tylko niektóre elementy zestawu komputerowego,
- uruchamia program przy użyciu myszy i klawiatury z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki w programie graficznym,
- nie zna zagrożeń wynikających z korzystania z INTERNETU,
- na ogół zna prawidłową pozycję ciała przy pracy z komputerem.